



Projeto de Promoção e de Educação para a Saúde (PES)

Relatório de Atividades – 2.º Período

No âmbito da coordenação do Projeto de Promoção e de Educação para a Saúde (PES), foram desenvolvidas, ao longo do 2.º período, diversas atividades dirigidas à comunidade educativa, em articulação com a equipa de Saúde Escolar e outros parceiros, dando continuidade ao trabalho iniciado no período anterior.

Relativamente à medida de combate à pobreza menstrual, procedeu-se à distribuição dos kits menstruais, nos meses de janeiro e março, às alunas beneficiárias de Ação Social Escolar (escalões A e B), bem como a outras alunas que, embora não possuam escalão, apresentam dificuldades financeiras. Paralelamente, foi realizada a monitorização do projeto de dignidade menstrual, através do registo sistemático das entregas em documento Excel e do preenchimento do inquérito de acompanhamento solicitado pela DGEstE, garantindo o controlo e avaliação da implementação da medida.

No âmbito da saúde oral, foram desencadeados os procedimentos necessários para a emissão dos cheques-dentista, encontrando-se o processo em fase de emissão por parte das entidades competentes.

Ao nível do apoio aos alunos, foi criado o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA) em formato online, acessível através do e-mail institucional e do site do Agrupamento. Este espaço visa facilitar o acesso a informação relevante na área da saúde e bem-estar, incluindo uma secção de Perguntas Frequentes (FAQs), promovendo a autonomia e o esclarecimento de dúvidas por parte dos alunos.

No domínio da formação, foi dinamizada uma ação de formação em Suporte Básico de Vida (SBV) dirigida às assistentes operacionais da escola sede, reforçando competências essenciais para a atuação em situações de emergência em contexto escolar.

No que diz respeito à intervenção junto dos alunos, foram agendadas e realizadas sessões de Saúde Escolar para o 10.º ano, subordinadas ao tema dos Comportamentos Aditivos, promovendo a reflexão e prevenção de comportamentos de risco. Foram

igualmente dinamizadas sessões sobre Violência no Namoro, dirigidas aos alunos do 11.º e 12.º anos, contribuindo para a sensibilização para relações interpessoais saudáveis e para a prevenção de situações de violência.

Foram ainda planificadas diversas atividades a implementar no 3.º período, nomeadamente sessões de Saúde Escolar sobre Suporte Básico de Vida para o 9.º ano, bem como três sessões dirigidas às turmas deste ano de escolaridade sobre saúde sexual e reprodutiva, dinamizadas pelo coletivo FemFMUP, abordando temáticas como contraceção e infeções sexualmente transmissíveis, consentimento e sexualidade.

Ao nível institucional, destaca-se a submissão com sucesso da candidatura ao Selo Escola Saudável, reforçando o compromisso do Agrupamento com a promoção da saúde e do bem-estar da comunidade educativa.

Foi também implementado no Agrupamento o Estudo HBSC 2026 (Health Behaviour in School-aged Children), um estudo internacional sobre os comportamentos de saúde em jovens em idade escolar, aplicado a várias turmas desde o 1.º Ciclo do Ensino Básico até ao Ensino Secundário, permitindo recolher dados relevantes para a caracterização dos hábitos e estilos de vida dos alunos.

No âmbito da articulação com a equipa de Saúde Escolar, foi realizada uma reunião com a enfermeira Teresa Machado, centrada na abordagem de temáticas relacionadas com a saúde e os limites corporais, com vista à definição de estratégias adequadas à realidade dos alunos.

De forma global, as atividades desenvolvidas decorreram conforme o planeado, com boa adesão por parte da comunidade educativa. Verificou-se a consolidação de práticas promotoras de saúde e o reforço da articulação entre os diferentes intervenientes, mantendo-se o compromisso do Agrupamento com a educação para a saúde e o bem-estar dos alunos.