

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO MATEMÁTICA A DO 10.º e 11.º ANOS DE ESCOLARIDADE

(Aprovados em Conselho Pedagógico de 24 /10/25)

Domínio	Ponde- ração	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Conhecimento e capacidades	90%	- Compreende, interpreta e comunica utilizando linguagem matemática (A) - Recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais, avaliando, validando e organizando a informação recolhida (B) - Usa modelos para explicar um determinado sistema, para estudar os efeitos das variáveis e para fazer previsões do comportamento do sistema em estudo (C) - Coloca e analisa questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir (C) - Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas (C) - Usa critérios para apreciar ideias, processos ou produtos, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição (D) - Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, e testa e decide sobre a sua exequibilidade (D) - Trabalha em equipa e aprende a considerar diversas perspetivas e a construir consensos (E) - É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências. (F) - Preocupa-se com a construção de um futuro sustentável e envolve-se em projetos de cidadania ativa (G) - Trabalha com recurso a equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos (I)	Nível 1 Não mobiliza termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Não utiliza corretamente a linguagem específica da matemática. Nível 2 NÍVEL INTERMÉDIO Nível 3 Mobiliza de forma regular termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Nem sempre utiliza corretamente a linguagem específica da matemática. Nível 4 NÍVEL INTERMÉDIO Nível 5 Mobiliza de forma sistemática e consistente termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Utiliza corretamente a linguagem específica da matemática	Testes Sumativos Atividades/Trabalhos: resolução de problemas; trabalhos de investigação utilizando a calculadora gráfica; trabalhos individuais ou de grupo com apresentação oral ou escrita, realizados com ou sem observação direta. Trabalho de Projeto

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	10%	Comunicação e Participação Autonomia Responsabilidade e Cidadania Pensamento crítico	Conforme documento de <i>Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de</i> de outubro de 2025.	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação