

INFORMAÇÃO de PROVA de EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: **Inglês**

Prova **358** | PROVA ESCRITA e PROVA ORAL

Ensino Secundário

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais (Inglês, 12.º ano), tendo em conta os documentos curriculares em vigor para a disciplina, nomeadamente as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, QEQR.

Na prova são objeto de avaliação o uso da língua inglesa, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e linguística e sociolinguística. (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para o 12.º ano, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais:

1. A língua inglesa no mundo.
2. Cidadania e multiculturalismo.
3. Democracia na era global.
4. Cultura, artes e sociedade.

2. Características e estrutura

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e a produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e a produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Na prova, opta-se pela variante britânica na redação dos itens. Contudo, nos suportes fornecidos e nas respostas aos itens, podem ser apresentadas outras variantes da língua inglesa.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

As provas (escrita e oral) são ambas cotadas para **200** pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de **70%** (componente escrita) e **30%** (componente oral).

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de 470 a 650 palavras do(s) texto(s).

Interação ou mediação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em uma ou duas atividades de interação ou mediação e de produção escritas, situando-se entre 150 a 220 o número de palavras a escrever.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

3. Critérios gerais de classificação

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Para a generalidade dos itens, são considerados três níveis (**N3**, **N2** e **N1**); para a tarefa final são considerados cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística e sociolinguística (**N5**, **N4**, **N3**, **N2** e **N1**). Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam enquadrar as respostas que não correspondam exatamente aos outros níveis. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Nos itens de resposta aberta, será atribuída a cotação zero a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Nos itens de resposta aberta, sempre que o aluno apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta fechada, se o aluno fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s), será atribuída a cotação zero.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Os itens são todos classificados independentemente.

Componente oral

Devido ao caráter individual desta modalidade da prova, as tarefas poderão ser diversificadas consoante o examinando, mas deste espera-se:

Demonstração da competência de exprimir oralmente, com correção linguística e de forma criativa, ideias, opiniões e vivências acerca de um determinado tema, bem como de manter um diálogo fluente e oportuno, através da produção de enunciados orais corretos sobre os temas descritos, a partir de imagens ou excertos de textos, através de descrição de imagens, resposta a perguntas diretas e / ou comentário de excertos de textos, bem como produção oral livre.

Os critérios de classificação estão organizados por cinco níveis de desempenho (**N5, N4, N3, N2 e N1**), aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes parâmetros:

- Âmbito (gramatical e vocabular);
- Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico);
- Fluência;
- Desenvolvimento temático, Coerência e Coesão;
- Interação.

4. Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- este é feito em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de **90** minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros **15** minutos.

A avaliação da componente oral tem a duração máxima de **25** minutos para todos os alunos.