

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Psicologia B

Prova 340 | Prova Escrita

Ensino Secundário

**1. Objeto de avaliação:**

São objeto de avaliação os seguintes temas com os conteúdos assinalados:

**Tema 1 – Antes de mim: A genética. O cérebro. A cultura.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ADN.</li> <li>▪ Genes.</li> <li>▪ Cromossomas.</li> <li>▪ Hereditariedade específica e individual.</li> <li>▪ Genótipo e fenótipo.</li> <li>▪ Preformismo e epigénese.</li> <li>▪ Filogénese e ontogénese.</li> <li>▪ Programa fechado e programa aberto.</li> <li>▪ Prematuridade e neotenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Neurónio.</li> <li>▪ Sinapse.</li> <li>▪ Comunicação nervosa.</li> <li>▪ Funcionamento sistémico.</li> <li>▪ Papel das áreas pré-frontais.</li> <li>▪ Lentificação e individualização.</li> <li>▪ Plasticidade e aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Socialização.</li> <li>▪ Cultura e padrões culturais.</li> <li>▪ Papel dos significados atribuídos à experiência.</li> <li>▪ Auto-organização e criação sociocultural.</li> <li>▪ Diversidade biológica, cultural e individual.</li> </ul>
--	--	---

**Tema 2 – EU – A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa. Construção da identidade.**

<p><u>A mente: processos cognitivos, emocionais e conativos.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cognição, emoção e conação.</li> <li>▪ O saber, o sentir, o fazer.</li> <li>▪ Perceção, memória e aprendizagem.</li> <li>▪ Emoção, afeto e sentimento.</li> <li>▪ Marcador somático.</li> <li>▪ Intencionalidade e tendência.</li> <li>▪ Esforço de realização.</li> </ul>	<p><u>Construção da identidade.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Natureza biológica e sociocultural da mente.</li> <li>▪ Necessidade e desejo.</li> </ul> <p><u>A mente, sistema de construção do mundo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer o mundo.</li> <li>▪ Relacionar-se e agir sobre o mundo.</li> <li>▪ Pensamento e ação.</li> <li>▪ Auto-organização e imaginação.</li> </ul> <p><u>A identidade, fator distintivo entre os seres humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A construção da identidade.</li> <li>▪ Identidades.</li> <li>▪ Inscrição mental das histórias de vida.</li> </ul>
--	---

**Tema 3 – Eu com os outros: As relações precoces e interpessoais**

<p><u>Relações precoces:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Imaturidade do bebé humano.</li> <li>▪ Competências básicas do bebé e da mãe.</li> <li>▪ Importância da relação de vinculação.</li> <li>▪ Experiências com primatas.</li> <li>▪ Observações com bebés humanos.</li> <li>▪ Da díade à tríade.</li> <li>▪ Consequências no desenvolvimento da perturbação deste tipo de relações. O hospitalismo. A resiliência.</li> </ul>	<p><u>Processos de cognição social:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impressões, expectativas, atitudes e representações sociais.</li> </ul> <p><u>Processos de influência entre indivíduos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Normalização, conformismo e obediência.</li> </ul> <p><u>Processos de relação entre indivíduos e grupos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atração, agressão e intimidade.</li> <li>▪ Estereótipos, preconceitos e discriminação.</li> <li>▪ Conflito e cooperação.</li> </ul>
---	---

#### Tema 4 – Eu nos contextos: O modelo ecológico do desenvolvimento

##### Contextos de existência dos indivíduos:

- Microssistema, Mesossistema, Exossistema e Macrosistema.
- Influências recíprocas entre os diferentes contextos.
- Influência dos contextos no comportamento individual.

##### Inter-relações entre contextos.

- O contexto de cada um.
- As redes sociais.

#### Tema 5 – Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia

##### Dicotomias na explicação do comportamento humano:

- Inato/Adquirido.
- Continuidade/Descontinuidade.
- Estabilidade/Mudança.
- Interno/Externo.
- Individual/Social.

##### Diferentes concepções de homem:

- Wundt e a consciência.
- Freud e o inconsciente.
- Watson e o comportamento observável.
- Piaget e a cognição.
- Damásio e a mente.

##### Tendências da Psicologia na atualidade:

- Resgate do conceito de mente.
- Importância das significações.
- A narrativa como construtora de identidade.

#### Tema 6 – A Psicologia Aplicada

- Níveis de intervenção:
- Psicologia Educacional.
- Psicologia do Trabalho e das Organizações.
- Orientação vocacional e profissional.
- Psicologia Clínica.
- Psicologia Criminal/Forense.
- Psicologia Desportiva.
- Psicólogo Clínico/Psiquiatra/Psicanalista/Psicoterapeuta.
- Prevenção e remediação.
- Promoção de desenvolvimento.
- Diferenças entre adaptação e autonomia.

## 2. Caracterização da prova

A prova é constituída por 3 grupos de questões de diferentes tipos, de acordo com a informação seguinte e com a cotação total de 200 pontos.

### Grupo I

**10 questões** de item fechado, de escolha múltipla, de múltiplos formatos, sobre qualquer dos conteúdos referidos no ponto 1.

Cotações: 10 questões x 5 pontos = **50 pontos**.

### Grupo II

**5 questões** de item de resposta direta e objetiva sobre qualquer dos conteúdos referidos no ponto 1.

Cotações: 5 questões x 20 pontos = **100 pontos**

### Grupo III

**1 questão** de item aberto, de ensaio e resposta orientada, sobre qualquer dos conteúdos referidos no ponto 1.

Cotação: 50 pontos

### 3. Critérios gerais de classificação

Domínio dos conteúdos selecionados / Utilização precisa da terminologia da Psicologia / Rigor na concetualização, argumentação e problematização / Correção da expressão escrita / Coerência e sequência lógica da resposta.

#### No grupo I

- Em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número de item e/ou letra da alternativa forem ilegíveis, a cotação da resposta será de zero pontos.
- Se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever o texto da opção que considera correta, esta deverá ser classificada da mesma forma.

#### Nos grupos II e III

- Cada resposta será avaliada com os seguintes critérios:
- 80% da pontuação será atribuída aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação será atribuída à forma como a resposta estiver estruturada: correção da expressão escrita e coerência lógica da resposta.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### 4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

### 5. Material

O aluno deve utilizar esferográfica de cor azul ou preta, não sendo permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).