

---

INFORMAÇÃO – PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: **Geografia**

---

Prova 18 | Prova Escrita

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. As orientações curriculares integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a leção desses conjuntos distribuídos pelos três anos do 3º Ciclo do Ensino Básico. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

Na definição do objeto de avaliação, as competências essenciais no final do 3º Ciclo, definidas no documento das Orientações Curriculares de Geografia, encontram-se agrupadas em três grandes domínios, a saber:

- a localização;
- o conhecimento dos lugares e regiões;
- o dinamismo das inter-relações entre espaços.

De acordo com as orientações curriculares do 3º Ciclo, os diferentes temas podem ser mobilizados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos documentos curriculares em vigor.

**Caracterização e estrutura da prova**

O exame apresenta cinco grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, à escala europeia e mundial.

A prova está cotada para 100 pontos.

A prova apresenta a estrutura sintetizada no quadro seguinte.

<b>Temas</b>	<b>Conteúdos</b>
A Terra: Estudos e Representações	<ul style="list-style-type: none"><li>• A Geografia e paisagem;</li><li>• A Europa e o Mundo.</li></ul>
Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"><li>• O clima e formações vegetais;</li><li>• A relevo e hidrografia.</li></ul>
População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distribuição da população mundial;</li><li>• Mobilidade da população;</li><li>• Cidades, principais áreas de fixação humana;</li></ul>
Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• A agricultura;</li><li>• As redes e modos de transporte e telecomunicação.</li></ul>
Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Países com diferentes graus de desenvolvimento;</li><li>• Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.</li></ul>

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

As respostas deverão ser claras e objetivas, os elementos contraditórios terão cotação nula.

Erros científicos e de terminologia, bem como respostas incompletas implicam descontos parciais.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

São também a ter em conta os seguintes aspetos:

- Adequação pergunta/ resposta.
- Clareza e correção da expressão escrita.
- Rigor científico.
- Aplicação e relacionamento de conteúdos estudados.
- Utilização correta de vocabulário geográfico.
- Estruturação correta das respostas.
- Capacidade de análise, reflexão e de síntese.
- Rigor e objetividade.

### **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.