

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
MATEMÁTICA A DOS 10.º, 11.º e 12.º ANOS DE ESCOLARIDADE
(Aprovados em Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021)

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Conhecimento e capacidades	90%	<ul style="list-style-type: none"> - Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas; (A, B, G, I, J) - Utiliza a Lógica à medida que vai sendo precisa e em ligação com outros temas matemáticos promovendo uma abordagem integrada no tratamento de conteúdos pertencentes a outros domínios. (A, B, G, I, J) - Tira partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar, programar, criar e implementar algoritmos. (A, C, D, F, I, J) - Utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. (A, C, D, F, I, J) - Utiliza a tecnologia gráfica. (A, C, D, F, I, J) - Aprecia o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos. (A, B, C, D, F, I, G) - Enquadra do ponto de vista da História da Matemática os conteúdos abordados que para o efeito se revelem particularmente adequados. (A, B, C, D, F, H, I, G) - Resolve problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. (A, B, C, D, F, H, I) - Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. (A, B, E, F, H, J) - Avalia o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. (A, B, D, F, I, J) 	<p>Nível 1 Não mobiliza termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Não utiliza corretamente a linguagem específica da matemática.</p> <p>Nível 2 NÍVEL INTERMÉDIO</p> <p>Nível 3 Mobiliza de forma regular termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Nem sempre utiliza corretamente a linguagem específica da matemática.</p> <p>Nível 4 NÍVEL INTERMÉDIO</p> <p>Nível 5 Mobiliza de forma sistemática e consistente termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Utiliza corretamente a linguagem específica da matemática</p>	<p>Testes Sumativos</p> <p>Atividades/Trabalhos: resolução de problemas; trabalhos de investigação utilizando a calculadora gráfica; trabalhos individuais ou de grupo com apresentação oral ou escrita, realizados com ou sem observação direta.</p>

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	10%	Comunicação e Participação Autonomia Responsabilidade e Cidadania Pensamento crítico	Conforme documento de <i>Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.</i>	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação