CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A E DE MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS 10.º e 11.º ANOS DE ESCOLARIDADE

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Conhecimentos e capacidades	**80%**	- Compreende, interpreta e comunica utilizando linguagem matemática (A) - Recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais, avaliando, validando e organizando a informação recolhida (B) - Usa modelos para explicar um determinado sistema, para estudar os efeitos das variáveis e para fazer previsões do comportamento do sistema em estudo (C) - Coloca e analisa questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir (C) - Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas (C) - Usa critérios para apreciar ideias, processos ou produtos, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição (D) - Desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, e testa e decide sobre a sua exequibilidade (D) - Trabalha em equipa e aprende a considerar diversas perspetivas e a construir consensos (E) - É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências. (F) - Preocupa-se com a construção de um futuro sustentável e envolve-se em projetos de cidadania ativa (G) - Trabalha com recurso a equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos (I)	**Nível 1** Não mobiliza termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Não utiliza corretamente a linguagem específica da matemática. **Nível 2** NÍVEL INTERMÉDIO **Nível 3** Mobiliza de forma regular termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Nem sempre utiliza corretamente a linguagem específica da matemática. **Nível 4** NÍVEL INTERMÉDIO **Nível 5** Mobiliza de forma sistemática e consistente termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Utiliza corretamente a linguagem específica da matemática.	Testes Sumativos Atividades/Trabalhos: resolução de problemas; trabalhos de investigação utilizando a calculadora gráfica; trabalhos individuais ou de grupo com apresentação oral ou escrita, realizados com ou sem observação direta. Trabalho de Projeto

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Competências transversais	**20%**	Comunicação Autonomia Responsabilidade Relacionamento interpessoal / Cidadania	Conforme documento de Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de setembro de 2026.	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação