

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS DOS 10.º e 11.º ANOS DE ESCOLARIDADE
(Aprovados em Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021)

| Domínio | Ponderação | Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis) | Níveis de desempenho | Instrumentos de recolha de informação |
|----------------------------|------------|---|---|---|
| Conhecimento e Capacidades | 90% | <ul style="list-style-type: none"> - Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas; (A, B, G, I, J) - Tira partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar e comunicar. (A, C, D, F, I, J) - Utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. (A, C, D, F, I, J) - Aprecia o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos. (A, B, C, D, F, I, G) - Enquadra do ponto de vista da História da Matemática os conteúdos abordados que para o efeito se revelem particularmente adequados. (A, B, C, D, F, H, I, G) - Resolve problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. (A, B, C, D, F, H, I) - Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. (A, B, E, F, H, J) - Avalia o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. (A, B, D, F, I, J) - Avaliar e criticar a validade de argumentos baseados em dados publicados na comunicação social, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes. (A, B, C, D, F, H, I, J) - Colabora em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades. (A, B, D, E, F, G, H, I, J) | <p>Nível 1 Não mobiliza termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Não utiliza corretamente a linguagem específica da matemática.</p> <p>Nível 2 NÍVEL INTERMÉDIO</p> <p>Nível 3 Mobiliza de forma regular termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Nem sempre utiliza corretamente a linguagem específica da matemática.</p> <p>Nível 4 NÍVEL INTERMÉDIO</p> <p>Nível 5 Mobiliza de forma sistemática e consistente termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Utiliza corretamente a linguagem específica da matemática.</p> | <p>Testes Sumativos</p> <p>Atividades/Trabalhos: resolução de problemas; trabalhos de investigação utilizando a calculadora gráfica; trabalhos individuais ou de grupo com apresentação oral ou escrita, realizados com ou sem observação direta.</p> |

| Domínio | Ponderação | Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis) | Níveis de desempenho | Instrumentos de recolha de informação |
|------------------------------|------------|---|---|---|
| COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS | 10% | Comunicação e Participação Autonomia Responsabilidade e Cidadania Pensamento crítico | Conforme documento de <i>Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.</i> | Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação |