REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Agrupamento de Escolas CLARA DE RESENDE

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
FÍSICA E QUÍMICA DOS 10.º E 11.º ANOS DE ESCOLARIDADE
FÍSICA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE
QUÍMICA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
TEÓRICO Conhecimento e aplicação de conceitos, modelos e teorias científicas	**70%**	Conhece dados, conceitos, modelos e teorias. Faz registos seletivos e tarefas de síntese/revisão. Interpreta dados de natureza diversa. Relaciona dados, conceitos, modelos e teorias. Fundamenta opiniões com base em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar. Mobiliza conhecimentos necessários à resolução de problemas. Aprofunda a informação. Aplica conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas. Evidencia o seu conhecimento, oralmente e por escrito, de forma lógica e argumentativa.	**Nível 1** Não mobiliza de forma sistemática os conhecimentos e capacidades da disciplina, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação. **Nível 2** NÍVEL INTERMÉDIO **Nível 3** Mobiliza de forma regular conhecimentos e capacidades da disciplina ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação. **Nível 4** NÍVEL INTERMÉDIO **Nível 5** Mobiliza de forma sistemática e consistente conhecimentos e capacidades da disciplina, correspondendo, com raras exceções, a todos os indicadores de avaliação.	Provas escritas teóricas Registo Participação oral Questões de Aula
PRÁTICO Investigação, trabalho prático e comunicação em ciência	**10%**	Analisa e sistematiza informação. Formula problemas/hipóteses explicativas de processos naturais. Planifica/executar atividades. Sistematiza dados/resultados experimentais/laboratoriais. Interpreta dados/resultados experimentais/ laboratoriais. Prevê resultados/ estabelece conclusões. Formula opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).		Provas escritas práticas Relatórios aulas práticas/ Experimentais Trabalhos de pesquisa (individual/ grupo)

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Competências transversais	**20%**	Comunicação Autonomia Responsabilidade Relacionamento interpessoal / Cidadania	Conforme documento de Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de setembro de 2026.	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação