

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**BIOLOGIA E GEOLOGIA DOS 10.º E 11.º ANOS DE ESCOLARIDADE**  
**BIOLOGIA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE**  
**GEOLOGIA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE**

(Aprovados em Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021)

| Domínio   | Ponderação | Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)  | Níveis de desempenho   | Instrumentos de recolha de informação  |
|---|------------|--|--|--|
| TEÓRICO<br>Conhecimento e aplicação de conceitos, modelos e teorias científicas | 70%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>- Faz registos seletivos e tarefas de síntese/revisão.</li> <li>- Interpreta dados de natureza diversa.</li> <li>- Relaciona dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>- Fundamenta opiniões com base em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar.</li> <li>- Mobiliza conhecimentos necessários à resolução de problemas.</li> <li>- Aprofunda a informação.</li> <li>- Aplica conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas.</li> <li>- Evidencia o seu conhecimento, oralmente e por escrito, de forma lógica e argumentativa.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Nível 1</b></p> <p>Não mobiliza de forma sistemática os conhecimentos e capacidades da disciplina, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nível 2</b></p> <p>Não mobiliza de forma regular conhecimentos e capacidades da disciplina, apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nível 3</b></p> <p>Mobiliza de forma regular conhecimentos e capacidades da disciplina ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação.</p> | <p>Provas escritas teóricas</p> <p>Registo</p> <p>Participação oral</p> <p>Questões de Aula</p>                                    |
| PRÁTICO<br>Investigação, trabalho prático e comunicação em ciência              | 20%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa e sistematiza informação.</li> <li>- Formula problemas/hipóteses explicativas de processos naturais.</li> <li>- Planifica/executar atividades.</li> <li>- Sistematiza dados/resultados experimentais/laboratoriais.</li> <li>- Interpreta dados/resultados experimentais/ laboratoriais.</li> <li>- Prevê resultados/ estabelece conclusões.</li> <li>- Formula opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>Nível 4</b></p> <p>Mobiliza de forma consistente conhecimentos e capacidades da disciplina, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nível 5</b></p> <p>Mobiliza de forma sistemática e consistente conhecimentos e capacidades da disciplina, correspondendo, com raras exceções, a todos os indicadores de avaliação.</p>  | <p>Provas escritas práticas</p> <p>Relatórios aulas práticas</p> <p>V de Gowin</p> <p>Trabalhos de pesquisa (individual/grupo)</p> |

| Domínio                      | Ponderação | Perfil de Aprendizagens Específicas<br>(descritores de desempenho observáveis)                            | Níveis de desempenho  | Instrumentos de recolha de<br>informação  |
|------------------------------|------------|---|---|---|
| COMPETÊNCIAS<br>TRANSVERSAIS | 10%        | Comunicação e Participação<br><br>Autonomia<br><br>Responsabilidade e Cidadania<br><br>Pensamento crítico | Conforme documento de <i>Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.</i> | Registos de observação direta<br>(trabalho individual, pares/ grupo)<br><br>Registos formais de autoavaliação |