CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA - ENSINO BÁSICO e SECUNDÁRIO

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas/ Descritores de Desempenho	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Tratamento da Informação/utilização de fontes **Compreensão Moral e Religiosa Católica**	**40%**	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I) Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J) Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I) Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I) Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I) Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMR Católica com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J)	NÍVEL 1 Não mobiliza de forma sistemática capacidades, conhecimentos e atitudes, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina. NÍVEL 2 Não mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina. NÍVEL 3 Mobiliza de forma regular capacidades, conhecimentos e atitudes, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina. NÍVEL 4 Mobiliza de forma consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina. NÍVEL 5 Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades, conhecimentos e atitudes, correspondendo com raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina.	Testes formativos e sumativos Registos de debates e de outras intervenções orais em aula [qualidade e pertinência] Questões-aula Trabalhos de pesquisa - produto Atividades práticas – [visita de estudo, organização de exposições ou outras atividades] Registos de autoavaliação

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Competências transversais	**60%**	Comunicação Autonomia Responsabilidade Relacionamento interpessoal / Cidadania	Conforme documento de *Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de setembro de 2026.*	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação