REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
TIC – 3º Ciclo do Ensino Básico
Ano letivo 2026.2027

Agrupamento de Escolas CLARA DE RESENDE

Domínio/Áreas de Competência	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas/ Descritores de Desempenho	Níveis de desempenho	Área de competência do Perfil Aluno	Instrumentos de recolha de informação
Competências Teórico/Práticas **Capacidades**	**80%**	• Adquire e compreende conhecimentos especificos. • Usa corretamente a linguagem cientifica e tecnológica. • Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. • Planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online; • Mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. • Aplica conhecimento e técnicas de Tic no desenvolvimento de projetos e atividades.	**Nível 1** O aluno não atingiu as aprendizagens essenciais definidas **Nível 2** O aluno não atingiu a maioria das aprendizagens essenciais definidas **Nível 3** O aluno atingiu a maioria das aprendizagens essenciais definidas **Nível 4** O aluno atingiu facilmente as aprendizagens essenciais definidas **Nível 5** O aluno atingiu plenamente as aprendizagens essenciais definidas	(A) Linguagens e textos; (B) Informação e comunicação; (C) Raciocínio e resolução de problemas; (D) Pensamento crítico e pensamento criativo; (E) Relacionamento interpessoal; (F) Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; (H) Sensibilidade estética e artística; (I) Saber científico, técnico e tecnológico; (J) Consciência e domínio do corpo.	Tarefas de aula (observaçãp direta) Fichas de trabalho Trabalhos de Projeto Apresentação de trabalhos em plenário Prova prática de avaliação

Competências Transversais	**20%**	Comunicação Responsabilidade Autonomia Relacionamento interpessoal e Cidadania	Conforme documento de Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.	(E) Relacionamento interpessoal; (F) Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Registos de observação direta Ficha autoavaliação