DOMÍNIOS/ ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do aluno)	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	NÍVEL DE DESEMPENHO	REFERENCIAL DE CLASSIFICAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Competências Transversais E, F	20%	Comunicação Responsabilidade Autonomia Relacionamento interpessoal e Cidadania	Conforme documento de Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de setembro de 2026.		Preenchimento da ficha de autoavaliação escrita Avaliação contínua de todos os domínios

DOMÍNIO DAS CAPACIDADES **F, G, H, I, J**	55% 0% [1]	SUBÁREA JOGOS Participar em JOGOS, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS O aluno coopera com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos, realizando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. SUBÁREA ATLETISMO Realizar, do ATLETISMO, saltos e corridas segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. SUBÁREA GINÁSTICA Compor e realizar, da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. SUBÁREA RAQUETAS Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas Badminton, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais», aplicando as regras. SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS Interpretar sequências de habilidades específicas elementares das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.	**Nível 1**- mostra grandes dificuldades em quase todos os domínios; não se esforça por melhorar/ não quer fazer nem conhecer; não quer cooperar. **Nível 2**- mostra algumas dificuldades; tem pouco interesse pelos diferentes domínios e não se esforça ou esforça- se pouco por melhorar; coopera pouco com o professor e com os colegas no sentido de melhorar e progredir. **Nível 3**- mostra algumas dificuldades mas mostra interesse e esforça-se por melhorar; coopera com professor e com os colegas no sentido da sua progressão	Nível 1 Nível 2 Nível 3	Testes práticos com base em exercícios critério e situações de jogo

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Educação Física – 2º Ciclo do Ensino Básico
Ano letivo 2026.2027

Agrupamento de Escolas
CLARA DE RESENDE

DOMÍNIOS/ ÁREAS DE COMPETÊNCIA (Perfil do aluno)	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	NÍVEL DE DESEMPENHO	REFERENCIAL DE CLASSIFICAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA **G, I, J**	15% 0% [1]	O aluno é capaz de: - Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo (resistência aeróbia, força, flexibilidade, velocidade, agilidade e impulsão)	**Nível 4**- mostra facilidade em quase todos os domínios; progride com facilidade; coopera com o professor e os colegas no sentido da sua progressão. **Nível 5**- revela a maioria ou a totalidade dos domínios e coopera com o professor e os colegas no sentido da aprendizagem coletiva e aperfeiçoamento pessoal.	Nível 4 Nível 5	Testes de Aptidão Física (programa FITescola)
DOMÍNIO DO CONHECIMENTO **A, B, C, D, F, G, I**	10% 80% [1]	**5º ANO** - Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. - Interpretar as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. **6 º ANO** - Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. - Relacionar Aptidão Física e Saúde, identificando os benefícios do exercício físico para a Saúde.			Teste escrito Trabalho de pesquisa Apresentação de trabalhos Questões de aula Relatórios de aula Aplicações Informáticas

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO (ACPA)	A - **Linguagem e textos** B - **Informação e comunicação** C - **Raciocínio e resolução de problemas**	D - **Pensamento crítico e pensamento criativo** E - **Relacionamento interpessoal** F - **Desenvolvimento pessoal e autonomia**	G - **Bem-estar, saúde e ambiente** H - **Sensibilidade estética e artística** I - **Saber científico, técnico e tecnológico** J - **Consciência e domínio do corpo**

NOTA:

(1) – Ponderação da classificação para os alunos que apresentem dispensa das aulas práticas por razões de saúde, devidamente comprovadas por atestado médico.

a) Se a inatividade do aluno tiver a duração, entre 15 dias a 1 mês, o aluno deverá realizar tarefas como “relatório de aula”; “registo de observação de aula”; “arbitragem”; fichas de trabalho e/ou pesquisa”.

b) Se a inatividade do aluno tiver a duração de mais de 1 mês, o aluno deverá realizar além das enunciadas na alínea a), trabalhos escritos sobre as matérias/subáreas abordadas.