CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DIREITO – 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas/ Descritores de Desempenho	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Tratamento da informação /ou utilização de Fontes (A;B;C; D; F; G; H; I). **Compreensão jurídica** (C; D; E; F; G; H; I; J). **Comunicação em Direito**	**80%**	• •Pesquisar, de forma autónoma, mas planificada, instrumentos para compreender a dimensão jurídica da realidade social, descodificando a terminologia jurídica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; • Mobilizar instrumentos jurídicos para compreender e interpretar a ordem jurídica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia e a dos restantes países; • Recolher informação diversificada, recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet) - (Constituição da República • Portuguesa, códigos, acórdãos, sentenças, peças processuais, escrituras, revistas, noticias dos media, etc. • - Interpretar questões jurídicas apresentadas em diferentes suportes; • •Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; • Mobilizar o conhecimento jurídico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades atuais, com relevância jurídica, em especial, da sociedade portuguesa; • Compreender o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; • Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social e respetivo enquadramento jurídico; • Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista. • •Mobilizar conhecimentos de realidades jurídicas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais, do mundo atual, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. • Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	**Nível 1** Evidencia dificuldades, de forma sistemática, quer a nível de conhecimentos, de formulação de hipóteses e da construção de um discurso (oral ou escrito) argumentativo, o que o impede de participar adequadamente. Apresenta graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina. **Nível 2** Evidencia dificuldades, de forma regular, quer a nível de conhecimentos, de formulação de hipóteses e da construção de um discurso (oral ou escrito) argumentativo, o que o impede de participar adequadamente. Apresenta bastantes lacunas nos indicadores de avaliação da disciplina. **Nível 3** O aluno nem sempre revela capacidade de mobilizar estratégias que lhe permitam refletir com sentido crítico e autonomamente, de forma a elaborar um discurso construtivo e consequente do sistema jurídico. **Nível 4** O aluno nem sempre revela capacidade de mobilizar os seus conhecimentos utilizando estratégias	•Testes formativos e sumativos •Registo de participações orais contextualizadas •Questões-aula •Trabalhos de pesquisa (individuais / grupo) com ou sem apresentação na aula. •Registos de autoavaliação

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas/ Descritores de Desempenho	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
(A; B; C; D; E; F; G; H; I; J).		• Desenvolver a capacidade de reflexão e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais. • Trabalhar em equipa e usa diferentes meios para comunicar.	que lhe permitam refletir, sobre o sistema jurídico, de forma construtiva e consequente **Nível 5** O aluno revela facilidade e autonomia em aplicar os conhecimentos e as estratégias de forma a elaborar um discurso (oral ou escrito) construtivo e consequente. Demonstra uma atitude de cooperação quer com o professor quer com os colegas no sentido de melhorar a aprendizagem de todos	

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Competências transversais	**20%**	Comunicação Autonomia Responsabilidade Relacionamento interpessoal / Cidadania	Conforme documento de Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de setembro de 2026.	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação