REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Aplicações Informáticas B – **Ensino Secundário (12ºAno)**

Ano letivo 2026.2027

Agrupamento de Escolas CLARA DE RESENDE

Domínio/ Áreas de Competência	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas/ Descritores de Desempenho	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Introdução à programação	80%	• Identificar as componentes essenciais de uma estrutura de programação. • Compreender o funcionamento das estruturas de controlo. Utilizar (de forma simples) uma linguagem de POE. • Identificar conceitos associados à interatividade. • Reconhecer níveis e tipologias de interatividade. • Reconhecer e caracterizar soluções interativas. • Utilizar as potencialidades de pesquisa, comunicação e investigação cooperativa.	Nível 1 O aluno não atingiu as aprendizagens essenciais definidas Nível 2 O aluno não atingiu a maioria das aprendizagens essenciais definidas Nível 3 O aluno atingiu a maioria das aprendizagens essenciais definidas Nível 4 O aluno atingiu facilmente as aprendizagens essenciais definidas Nível 5 O aluno atingiu plenamente as aprendizagens essenciais definidas	Testes formativos e sumativos Registos de debates e de outras intervenções orais em aula [qualidade e pertinência] Questões-aula Trabalhos de pesquisa - produto Atividades práticas – [visita de estudo, organização de exposições ou outras atividades] Registos de autoavaliação
Introdução à multimédia		• Utilizar os procedimentos de pesquisa racional e metódica de informação na • Internet, com vista a uma selecção da informação. • Evidenciar capacidade de configuração e personalização do ambiente de trabalho numa perspetiva interativa. • Identificar funcionalidades e características de equipamento e/ou componentes • multimédia. • Utilizar software de edição e composição multimédia. • Identificar funcionalidades e configurar as aplicações multimédia mais comuns. • Utilizar as potencialidades e características de equipamentos e ferramentas multimédia. • Criar e mostrar produtos construídos e/ou modificados por ferramentas multimédia.		

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	20%	Comunicação Responsabilidade Autonomia Relacionamento Interpessoal e Cidadania	Conforme documento de Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de setembro de 2026.	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação