

CrITÉrios de AvaliaÇão – Inglês – 9.º ano
(Aprovados em Conselho Pedagógico de 12 de outubro de 2021)

Áreas de Conteúdo e de Competências / Domínios	Conhecimentos / Capacidades		Competências transversais	Descritores do PASEO (Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória)	Valor percentual por período
	OPERACIONALIZAÇÃO DOS PROGRAMAS / DAS METAS CURRICULARES / DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				
I-Comunicativa: Léxico e Gramática Compreensão: da leitura e do oral Produção oral e escrita Interação oral e escrita	Desenvolve conhecimentos sobre os tópicos. Adquire novo vocabulário. Usa vocabulário e funções para exprimir opiniões sobre os tópicos /textos /gravuras. Utiliza corretamente novos itens gramaticais. Seleciona informação e a ideia principal e interpreta diferentes tipos de textos. Desenvolve processos de produção de textos orais e escritos. Reconhece padrões culturais próprios de universos diferenciados. Relaciona vivências dos jovens em diferentes meios culturais (Campos de férias; intercâmbios escolares; viagens / Música, cinema, livros e artes plásticas / Tecnologia móvel, Adolescentes e a tecnologia, blogosfera / Bons e maus hábitos de vida, análise de anúncios, alimentação, saúde do corpo e mente e imagem corporal / Trabalho na adolescência, candidatura a um emprego, emprego de sonho / Multiculturalismo, amizade, voluntariado). Interage em diferentes contextos sociais. Relata o enredo de um conto. Dá a sua opinião sobre o que leu / viu / ouviu. Desenvolve técnicas de leitura e gosto pela leitura extensiva em língua inglesa (<i>A Christmas Carol</i> , de Charles Dickens).	Instrumentos / parâmetros de avaliação Formativa Provas de Avaliação Escrita: - Compreensão da leitura (R9) - Compreensão do oral (L9) Provas de Avaliação Escrita: - Léxico e Gramática (LG9) - Produção escrita (W9) Provas de Avaliação Oral - Interação oral (SI9) - Produção oral (SP9) (Registos de momentos formais de acordo com as categorias e descritores da Dimensão Oral) -Registos de observação de intervenções na aula.	Postura/comportamento adequado nas atividades letivas da disciplina Respeito correção no relacionamento interpessoal Empenhamento Pontualidade Desenvolve práticas de interação social da sala de aula – Grupo/par/classe -Cumpre o dever de pontualidade. -Revela sentido de responsabilidade, cumprindo compromissos assumidos, tarefas / prazos e trazendo o material necessário para a aula. -Envolve-se em atividades várias na aula, extra-aula, ações solidárias, -Cumpre regras. -Respeita o outro, as culturas de expressão inglesa, outras culturas no mundo; -Coopera com o outro e apoia os seus pares na realização de tarefas.	Responsável / Cumpridor Participativo Comunicador Respeitador da diferença / do outro Colaborador/ solidário	Escrita 70% ----- Oralidade 20% -----
		II-Intercultural III- Atitudes, valores e competências	Autónomo Autoavaliador Investigador Questionador/ Crítico / Analítico Criativo / Ousado/ Inovador Conhecedor /sabedor / informado / culto	Competências transversais 10%	

CATEGORIAS E DESCRITORES DA AVALIAÇÃO ORAL			
CORREÇÃO	FLUÊNCIA	DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO	INTERAÇÃO
Expressa-se utilizando a linguagem de modo eficaz (vocabulário e estruturas gramaticais adequados e pronúncia geralmente correta).	Produz discurso com ritmo adequado. Demonstra alguma capacidade de relação de informação.	Expressa-se numa linguagem simples e descritiva, em situações previamente preparadas, sobre os meios de comunicação, os hábitos alimentares, o ambiente, modas, compras e <i>hobbies</i> .	Interage com eficácia em contextos familiares.

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS

PASEO ¹	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Ponderação	Níveis de desempenho	Instrumentos de avaliação
B, C, D, E, F, G, I	Comunicação e Participação Autonomia Responsabilidade e cidadania Pensamento crítico	10%	Conforme documento de <i>Avaliação de Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende</i> , aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/grupo) Registos formais de autoavaliação

¹ Áreas de competências do *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.