

**Critérios de Avaliação – Inglês – 8.º ano**  
 (Aprovados em Conselho Pedagógico de 12 de outubro de 2021)

No caso específico da disciplina de **Inglês**, do **8.º ano** de escolaridade, a avaliação incidirá ao nível de desempenho nas seguintes áreas:

Áreas de Conteúdo e de Competências / Domínios	Conhecimentos / Capacidades		Competências transversais	Descritores do PASEO (Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória)	Valor percentual por período
	OPERACIONALIZAÇÃO DAS METAS CURRICULARES / APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				
<b>I-Comunicativa:</b>  Léxico e Gramática  Compreensão: da leitura e do oral  Produção Oral e escrita  Interação Oral e escrita	Desenvolve conhecimentos sobre os tópicos. Adquire novo vocabulário. Usa vocabulário e funções para exprimir opiniões sobre os tópicos /textos /gravuras. Utiliza corretamente novos itens gramaticais. Seleciona informação e a ideia principal e interpreta diferentes tipos de textos. Desenvolve processos de produção de textos orais e escritos. Reconhece padrões culturais próprios de universos diferenciados.	<b>Instrumentos / parâmetros de avaliação</b>  Formativa  Provas de Avaliação Escrita: - Compreensão da leitura (R8) - Compreensão do oral (L8)  Provas de Avaliação Escrita: - Léxico e Gramática (LG8) - Produção escrita (W8)  Provas de Avaliação Oral - Interação oral (SI8) - Produção oral (SP8) (Registos de momentos formais de acordo com as categorias e descritores da Dimensão Oral)  -Registos de observação de intervenções na aula.	<b>Postura/comportamento adequado nas atividades letivas da disciplina</b> <b>Respeito correção no relacionamento interpessoal</b> <b>Empenhamento</b> <b>Pontualidade</b> <b>Desenvolve práticas de interação social da sala de aula – Grupo/par/classe</b> - Cumpre o dever de pontualidade. -Revela sentido de responsabilidade, cumprindo compromissos assumidos, tarefas / prazos e trazendo o material necessário para a aula. -Envolve-se em atividades várias na aula, extra-aula, ações solidárias, ...). -Cumpre regras. -Respeita o outro, as culturas de expressão inglesa, outras culturas no mundo; -Coopera com o outro e apoia os seus pares na realização de tarefas.	Responsável / Cumpridor  Participativo  Comunicador  Respeitador da diferença / do outro Colaborador/ solidário  Autoavaliador  Autónimo  Investigador Questionador/ Crítico / Analítico Criativo / Ousado/ Inovador Conhecedor /sabedor / informado / culto	Escrita  70%  ----- Oralidade  20%  ----- Competências transversais  10%
	<b>II-Intercultural</b>  <b>III- Atitudes, valores e competências</b>	Relaciona vivências dos jovens em diferentes meios culturais (meios de comunicação, hábitos alimentares, ambiente, modas, compras e hobbies). Interage em diferentes contextos sociais. Relata o enredo de um conto. Dá a sua opinião sobre o que leu / viu / ouviu. Desenvolve técnicas de leitura e gosto pela leitura extensiva em língua inglesa.	-Registos de observação de intervenções na aula.	<b>Autonomia</b> <b>Desenvolve atitudes reveladoras de crescente independência face ao professor e aos colegas</b> Avalia a sua <i>performance</i> como leitor, ouvinte, falante e escritor; Aprende a regular o seu progresso no processo de aprendizagem.  <b>Desenvolve formas de autoaprendizagem</b> -Usa diversos recursos e estratégias para a organização, a estruturação e a consolidação da sua aprendizagem.	Investigador Questionador/ Crítico / Analítico Criativo / Ousado/ Inovador Conhecedor /sabedor / informado / culto

CATEGORIAS E DESCRITORES DA AVALIAÇÃO ORAL			
CORREÇÃO	FLUÊNCIA	DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO	INTERAÇÃO
Expressa-se utilizando a linguagem de modo eficaz (vocabulário e estruturas gramaticais adequados e pronúncia geralmente correta).	Produce discurso com ritmo adequado. Demonstra alguma capacidade de relação de informação.	Expressa-se numa linguagem simples e descritiva, em situações previamente preparadas, sobre os meios de comunicação, os hábitos alimentares, o ambiente, modas, compras e hobbies.	Interage com eficácia em contextos familiares.

#### COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS

PASEO <sup>1</sup>	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Ponderação	Níveis de desempenho	Instrumentos de avaliação
B, C, D, E, F, G, I	Comunicação e Participação Autonomia Responsabilidade e cidadania Pensamento crítico	10%	Conforme documento de <i>Avaliação de Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende</i> , aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/grupo) Registos formais de autoavaliação

<sup>1</sup> Áreas de competências do *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.