

Critérios de Avaliação – INGLÊS – 7.º ANO
(Aprovados em Conselho Pedagógico de 12 de Outubro de 2021)

Áreas de Conteúdo e de Competências / Domínios	Conhecimentos / Capacidades		Competências transversais	Descritores do PASEO (Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória)	Valor percentual por período
	OPERACIONALIZAÇÃO DAS METAS CURRICULARES / APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				
I-Comunicativa: Léxico e Gramática Compreensão: da leitura e do oral Produção Oral e escrita Interação Oral e escrita	Desenvolve conhecimentos sobre os tópicos. Adquire novo vocabulário. Usa vocabulário e funções para exprimir opiniões sobre os tópicos /textos /gravuras. Utiliza corretamente novos itens gramaticais. Seleciona informação e a ideia principal e interpreta diferentes tipos de textos. Desenvolve processos de produção de textos orais e escritos. Reconhece padrões culturais próprios de universos diferenciados. Relaciona vivências, nos universos da família, da escola e da comunidade alargada, com a construção de uma identidade. Interage em diferentes contextos sociais. Relata o enredo de um conto. Dá a sua opinião sobre o que leu. Desenvolve técnicas de leitura e gosto pela leitura extensiva em língua inglesa.	Instrumentos / parâmetros de avaliação Formativa Provas de Avaliação Escrita: - Compreensão da leitura (R7) - Compreensão do oral (L7) Provas de Avaliação Escrita: - Léxico e Gramática (LG7) - Produção escrita (W7) Provas de Avaliação Oral - Interação oral (SI7) - Produção oral (SP7) (Registos de momentos formais de acordo com as categorias e descritores da Dimensão Oral) -Registos de observação de intervenções na aula.	Postura/comportamento adequado nas atividades letivas da disciplina Respeito correção no relacionamento interpessoal Empenhamento Pontualidade Desenvolve práticas de interação social da sala de aula – Grupo/par/classe - Cumpre o dever de pontualidade. -Revela sentido de responsabilidade, cumprindo compromissos assumidos, tarefas / prazos e trazendo o material necessário para a aula. -Envolve-se em atividades várias na aula, extra-aula, ações solidárias, ...). -Cumpre regras. -Respeita o outro, as culturas de expressão inglesa, outras culturas no mundo; -Coopera com o outro e apoia os seus pares na realização de tarefas. Autonomia Desenvolve atitudes reveladoras de crescente independência face ao professor e aos colegas Avalia a sua <i>performance</i> como leitor, ouvinte, falante e escritor; Aprende a regular o seu progresso no processo de aprendizagem. Desenvolve formas de autoaprendizagem -Usa diversos recursos e estratégias para a organização, a estruturação e a consolidação da sua aprendizagem.	Responsável / Cumpridor Participativo Comunicador Respeitador da diferença / do outro Colaborador/ solidário Autoavaliador Autónomo Investigador Questionador/ Crítico / Analítico Criativo / Ousado/ Inovador Conhecedor /sabedor / informado / culto	Escrita 70% ----- Oralidade 20% ----- Competências transversais 10%
		II-Intercultural III- Atitudes, valores e competências			

CATEGORIAS E DESCRITORES DA AVALIAÇÃO ORAL			
CORREÇÃO	FLUÊNCIA	DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO	INTERAÇÃO
Expressa-se utilizando a linguagem de modo eficaz (vocabulário e estruturas gramaticais adequados e pronúncia geralmente correta).	Produz discurso com ritmo adequado. Demonstra alguma capacidade de relação de informação.	Expressa-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas <ol style="list-style-type: none"> 1. Descreve imagens. 2. Fala sobre atividades escolares. 3. Fala sobre atividades de lazer do seu meio cultural. 4. Descreve resumidamente locais, atividades e acontecimentos. 	Interage com eficácia em contextos familiares.

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS

PASEO ¹	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Ponderação	Níveis de desempenho	Instrumentos de avaliação
B, C, D, E, F, G, I	Comunicação e Participação Autonomia Responsabilidade e cidadania Pensamento crítico	10%	Conforme documento de <i>Avaliação de Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende</i> , aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/grupo) Registos formais de autoavaliação

¹ Áreas de competências do *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.