

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – INGLÊS – 6.º ANO DE ESCOLARIDADE

(Aprovados em Conselho Pedagógico de 12 de outubro de 2021)

DOMÍNIO (AE)		PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE AVALIAÇÃO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA: Oralidade	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL/ESTRATÉGICA	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender palavras/ expressões/ instruções de diferentes tipologias; - Identificar a ideia global de pequenos textos orais; - Seguir conversas sobre assuntos familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada. - Articular sons da língua inglesa; - Pronunciar corretamente expressões e frases familiares; - Interagir sobre temas familiares; - Exprimir gostos/preferências pessoais, utilizando frases simples; - Descrever aspetos do dia a dia; - Descrever imagens; - Compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; - Fazer apresentações sobre temas dados; - Aplicar o vocabulário e as regras de funcionamento da língua. - Ler frases e pequenos textos em voz alta. - Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de observação direta (ex: participação na aula; trabalho grupo / pares; dramatizações; participação em projetos multidisciplinares) - Registos de leitura em voz alta
		60%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender enunciados de diferentes tipologias; - Seguir instruções elementares; - Interagir de forma simples, completando diferentes tipos de texto; - Produzir frases / textos simples sobre os temas dados; - Escrever pequenos textos descritivos sobre a rotina diária, a escola, acontecimentos, com ajuda de tópicos ou imagens; - Escrever notas e mensagens curtas sobre assuntos de necessidade imediata; - Expressar opinião sobre os seus interesses, recorrendo a linguagem simples do quotidiano; - Responder a mensagens de forma simples; - Aplicar o vocabulário e as regras de funcionamento da língua. - Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos de participação na aula (intervenção/ apresentações orais) - Fichas formativas - Testes de avaliação escrita e oral
ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS <i>Serviços públicos; passatempos e interesses; férias e viagens; família e amigos; rotinas; escola; meios de transporte; tipos de habitação; descrição de pessoas; descrição de acontecimentos e atividades; (re)conto de uma pequena história.</i>				

COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS

PASEO ¹	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Ponderação	Níveis de desempenho	Instrumentos de avaliação
B, C, D, E, F, G, I	Comunicação e Participação Autonomia Responsabilidade e cidadania Pensamento crítico	10%	Conforme documento de <i>Avaliação de Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende</i> , aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/grupo) Registos formais de autoavaliação

¹ Áreas de competências do *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.