Critérios de Avaliação – INGLÊS – 7.º, 8.º e 9.º ANOS

Áreas de Conteúdo e de Competências / Domínios	Conhecimentos / Capacidades OPERACIONALIZAÇÃO DAS METAS CURRICULARES / APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		Ponderação	Descritores do PASEO
I-Comunicativa: Léxico e Gramática Compreensão: da leitura e do oral Produção Oral e escrita Interação Oral e escrita **II-Intercultural** **III- Atitudes, valores e competências**	• Desenvolve conhecimentos sobre os tópicos. • Adquire novo vocabulário. • Usa vocabulário e funções para exprimir opiniões sobre os tópicos /textos /gravuras. • Utiliza corretamente novos itens gramaticais. • Seleciona informação e a ideia principal e interpreta diferentes tipos de textos. • Desenvolve processos de produção de textos orais e escritos. • Reconhece padrões culturais próprios de universos diferenciados. • Relaciona vivências, nos universos da família, da escola e da comunidade alargada, com a construção de uma identidade (7.º ano). • Relaciona vivências dos jovens em diferentes meios culturais (meios de comunicação, hábitos alimentares, ambiente, modas, compras e hobbies) (8.º ano). • Relaciona vivências dos jovens em diferentes meios culturais (Campos de férias; intercâmbios escolares; viagens / Música, cinema, livros e artes plásticas / Tecnologia móvel, Adolescentes e a tecnologia, blogosfera / Bons e maus hábitos de vida, análise de anúncios, alimentação, saúde do corpo e mente e imagem corporal / Trabalho na adolescência, candidatura a um emprego, emprego de sonho / Multiculturalismo, amizade, voluntariado). (9.º ano) • Interage em diferentes contextos sociais. • Relata o enredo de um conto. • Dá a sua opinião sobre o que leu (7.º ano). • Dá a sua opinião sobre o que leu/viu/ouviu (8.º e 9.º anos). • Desenvolve técnicas de leitura e gosto pela leitura extensiva em língua inglesa. (7.º e 8.º anos) • Desenvolve técnicas de leitura e gosto pela leitura extensiva em língua inglesa (A Christmas Carol, de Charles Dickens). (9.º ano)	**Instrumentos / parâmetros de avaliação** Formativa Provas de Avaliação Escrita: - Compreensão da leitura (R7/R8/R9) - Compreensão do oral (L7/L8/L9) Provas de Avaliação Escrita: - Léxico e Gramática (LG7/LG8/LG9) - Produção escrita (W7/W8/W9) Provas de Avaliação Oral: - Interação oral (SI7/SI8/SI9) - Produção oral (SP7/SP8/SP9) (Registos de momentos formais de acordo com as categorias e descritores da Dimensão Oral) - Registos de observação de intervenções na aula.	**50%** (CE/IPE) Comp. Oral – Teste **10%** Inst. Prod. Oral – **10% + 10%**	Responsável/Cumpridor Participativo Comunicador Respeitador da diferença / do outro Colaborador/ solidário Autoavaliador Autónomo Investigador Questionador/ Crítico / Analítico Criativo / Ousado/ Inovador Conhecedor /sabedor / informado / culto

CATEGORIAS E DESCRITORES DA AVALIAÇÃO ORAL			
CORREÇÃO	**FLUÊNCIA**	**DESENVOLVIMENTO TEMÁTICO**	**INTERAÇÃO**
Expressa-se utilizando a linguagem de modo eficaz (vocabulário e estruturas gramaticais adequados e pronúncia geralmente correta).	Produz discurso com ritmo adequado. Demonstra alguma capacidade de relacionação de informação.	Expressa-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas: * 7.º ano - Descreve imagens. Fala sobre atividades escolares. Fala sobre atividades de lazer do seu meio cultural. Descreve resumidamente locais, atividades e acontecimentos. * 8.º e 9.º anos - sobre os meios de comunicação, os hábitos alimentares, o ambiente, modas, compras e *hobbies*.	Interage com eficácia em contextos familiares.

Domínio	**Ponderação**	**Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)**	**Níveis de desempenho**	**Instrumentos de recolha de informação**
Competências transversais	**20%**	Comunicação Autonomia Responsabilidade Relacionamento interpessoal / Cidadania	Conforme documento de *Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de setembro de 2026.*	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação

Áreas de competências do *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.