Critérios de Avaliação

Geografia (3.º CEB)

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas/ Descritores de desempenho	Níveis de desempenho	Referencial de classificação	Instrumentos de recolha de informação
Localiza e compreende os lugares e as regiões **Problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos** (30 a 40%)	**80%**	Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. -Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. Comunica os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. -Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.). -Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. -Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).	**Nível 1** Não mobiliza de forma sistemática capacidades nem conhecimentos, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina. **Nível 2** Não mobiliza de forma regular capacidades nem conhecimentos, apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina. **Nível 3** Mobiliza de forma regular capacidades e conhecimentos, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina. **Nível 4** Mobiliza de forma consistente capacidades e conhecimentos, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina. **Nível 5** Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades e conhecimentos, correspondendo com	0 a 19 pontos 20 a 49 pontos 50 a 69 pontos 70 a 90 pontos 90 a 100 pontos	Testes formativos e sumativos Trabalhos individuais/grupo com ou sem apresentação na aula Questões de aula Registo de participação oral Ficha de autoavaliação

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas/ Descritores de desempenho	Níveis de desempenho	Referencial de classificação	Instrumentos de recolha de informação
		- Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. -Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. -Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.	raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina.		

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Competências transversais	20%	Comunicação Autonomia Responsabilidade Relacionamento interpessoal / Cidadania	Conforme documento de *Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de setembro de 2026.*	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação