CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
FÍSICA E QUÍMICA DOS 7º, 8º e 9º ANOS DE ESCOLARIDADE

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
TEÓRICO Conhecimento e aplicação de conceitos, modelos e teorias científicas	**70%**	Conhece dados, conceitos, modelos e teorias. Faz registos seletivos e tarefas de síntese/revisão. Interpreta dados de natureza diversa. Relaciona dados, conceitos, modelos e teorias. Fundamenta opiniões com base em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar. Mobiliza conhecimentos necessários à resolução de problemas. Aprofunda a informação. Aplica conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas. Evidencia o seu conhecimento, oralmente e por escrito, de forma lógica e argumentativa.	**Nível 1** Não mobiliza de forma sistemática os conhecimentos e capacidades da disciplina, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação. **Nível 2** NÍVEL INTERMÉDIO **Nível 3** Mobiliza de forma regular conhecimentos e capacidades da disciplina ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação. **Nível 4** NÍVEL INTERMÉDIO **Nível Cinco** Mobiliza de forma sistemática e consistente conhecimentos e capacidades da disciplina, correspondendo, com raras exceções, a todos os indicadores de avaliação.	Provas escritas teóricas Registo Participação oral Questões de Aula
PRÁTICO Investigação, trabalho prático e comunicação em ciência	**10%**	Analisa e sistematiza informação. Formula problemas/hipóteses explicativas de processos naturais. Planifica/executar atividades. Sistematiza dados/resultados experimentais/laboratoriais. Interpreta dados/resultados experimentais/ laboratoriais. Prevê resultados/ estabelece conclusões. Formula opiniões críticas cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).		Provas escritas práticas Relatórios aulas práticas/Experimentais Trabalhos de pesquisa (individual/grupo)

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Competências transversais	**20%**	Comunicação Autonomia Responsabilidade Relacionamento interpessoal / Cidadania	Conforme documento de *Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de setembro de 2026.*	Registos de observação direta *(trabalho individual, pares/ grupo*) Registos formais de autoavaliação