

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**DISCIPLINA DE CN DOS 7.º, 8.º e 9.º ANOS DE ESCOLARIDADE**  
(Aprovados em Conselho Pedagógico de 12 de outubro de 2021)

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
TEÓRICO Conhecimento e aplicação de conceitos, modelos e teorias científicas	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>- Faz registos seletivos e tarefas de síntese/revisão.</li> <li>- Interpreta dados de natureza diversa.</li> <li>- Relaciona dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>- Fundamenta opiniões com base em factos ou dados de natureza disciplinar.</li> <li>- Mobiliza conhecimentos necessários à resolução de problemas.</li> <li>- Aprofunda a informação.</li> <li>- Aplica conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas.</li> <li>- Evidencia o seu conhecimento, oralmente e por escrito, de forma lógica e argumentativa.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Nível 1</b></p> <p>Não mobiliza de forma sistemática os conhecimentos e capacidades da disciplina, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nível 2</b></p> <p>Não mobiliza de forma regular conhecimentos e capacidades da disciplina, apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nível 3</b></p> <p>Mobiliza de forma regular conhecimentos e capacidades da disciplina ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação.</p>	<p>Provas escritas teóricas</p> <p>Registo</p> <p>Participação oral</p> <p>Questões de Aula</p>
PRÁTICO Investigação, trabalho prático e comunicação em ciência	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa e sistematiza informação.</li> <li>- Formula problemas/hipóteses explicativas de processos naturais.</li> <li>- Planifica/executar atividades.</li> <li>- Interpreta dados/resultados experimentais/ laboratoriais.</li> <li>- Prevê resultados/ estabelece conclusões.</li> <li>- Formula opiniões fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Nível 4</b></p> <p>Mobiliza de forma consistente conhecimentos e capacidades da disciplina, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nível 5</b></p> <p>Mobiliza de forma sistemática e consistente conhecimentos e capacidades da disciplina, correspondendo, com raras exceções, a todos os indicadores de avaliação.</p>	<p>Provas escritas práticas</p> <p>Relatórios aulas práticas</p> <p>V-de Gowin</p> <p>Trabalhos de pesquisa (individual/grupo)</p>

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	10%	Comunicação e Participação  Autonomia  Responsabilidade e Cidadania  Pensamento crítico	Conforme documento de <i>Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.</i>	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo)  Registos formais de autoavaliação