

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
MATEMÁTICA DO 5º e 6º ANOS DE ESCOLARIDADE

(Aprovados em Conselho Pedagógico de 12 de outubro de 2021)

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Conhecimentos e capacidades: Números e Operações, Álgebra, Geometria e Medida, Organização e Tratamento de Dados Capacidades Matemáticas Transversais: Resolução de Problemas, Raciocínio Matemático e Comunicação Matemática	90%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas, e desenvolve a capacidade de os utilizar para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. - Resolve problemas em situações que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, e a análise de estratégias e dos resultados obtidos. - Resolve tarefas que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemáticos, recorrendo a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia. - Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avalia a plausibilidade dos resultados. - Revela capacidade de abstracção e generalização e compreende e elabora raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática. - conhece o vocabulário e a linguagem próprios da Matemática e descreve, explica e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). - Exprime, oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor e justifica raciocínios, procedimentos e conclusões 	<p>Nível 1 Não mobiliza termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Não utiliza corretamente a linguagem específica da matemática.</p> <p>Nível 2 NÍVEL INTERMÉDIO</p> <p>Nível 3 Mobiliza de forma regular termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Nem sempre utiliza corretamente a linguagem específica da matemática.</p> <p>Nível 4 NÍVEL INTERMÉDIO</p> <p>Nível 5 Mobiliza de forma sistemática e consistente termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Utiliza corretamente a linguagem específica da matemática</p>	<p>Testes Sumativos</p> <p>Questões de Aula</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Trabalhos individuais ou de grupo com apresentação oral ou escrita, realizados com ou sem observação direta.</p>

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	10%	Comunicação e Participação Autonomia Responsabilidade e Cidadania Pensamento crítico	Conforme documento de <i>Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.</i>	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Trabalhos individuais/pares/grupo Registos formais de autoavaliação