CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA
5.º e 6.º ANOS DE ESCOLARIDADE

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Conhecimentos e capacidades Números Álgebra Dados e Probabilidades Geometria e Medida **Capacidades Matemáticas e Áreas de Competências do Perfil dos Alunos** Resolução de Problemas (C, D, E, F, I) Raciocínio Matemático (A, C, D, E, F, I) Pensamento Computacional (C, D, E, F, I) Comunicação Matemática (A, C, E, F) Representações Matemáticas (A, C, D, E, F, I) Conexões Matemáticas (C, D, E, F, H)	**80%**	- Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas e desenvolver a capacidade de os utilizar para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. - Resolver problemas em situações que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, e a análise de estratégias e dos resultados obtidos. - Resolver tarefas que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemáticos, recorrendo a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia. - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados. - Revelar capacidade de abstração e de generalização. - Compreender e elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática. - Reconhecer o vocabulário e a linguagem próprios da Matemática. - Descrever, explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). - Exprimir, oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões.	**Nível 1** Não mobiliza termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Não utiliza corretamente a linguagem específica da matemática. **Nível 2** NÍVEL INTERMÉDIO **Nível 3** Mobiliza de forma regular termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Nem sempre utiliza corretamente a linguagem específica da matemática. **Nível 4** NÍVEL INTERMÉDIO **Nível 5** Mobiliza de forma sistemática e consistente termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da matemática. Utiliza corretamente a linguagem específica da matemática	Provas escritas Questões aula Minitestes Trabalhos de pesquisa (individual/grupo) Tarefas, apresentação e discussão oral Registos de observação direta Registos formais de autoavaliação

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Competências transversais	**20%**	Comunicação Autonomia Responsabilidade Relacionamento interpessoal / Cidadania	Conforme documento de *Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de setembro de 2026.*	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/grupo) Registos formais de autoavaliação