CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – INGLÊS – 5.º E 6.º ANOS DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIO (AE)		PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE AVALIAÇÃO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA: Oralidade	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL/ESTRATÉGICA	**Comp. oral – teste 10%** **Exploração oralidade – 10%** **Leitura – 5%**	- Compreender palavras/ expressões/ instruções de diferentes tipologias; - Identificar a ideia global de pequenos textos orais; - Seguir conversas sobre assuntos familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada. - Articular sons da língua inglesa; - Pronunciar corretamente expressões e frases familiares; - Interagir sobre temas familiares; - Exprimir gostos/preferências pessoais, utilizando frases simples; - Descrever aspetos do dia a dia; - Descrever imagens; - Compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; - Fazer apresentações sobre temas dados; - Aplicar o vocabulário e as regras de funcionamento da língua. - Ler frases e pequenos textos em voz alta. - Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.	- Registos de observação direta (ex: participação na aula; trabalho grupo / pares; dramatizações; participação em projetos multidisciplinares) - Registos de leitura em voz alta - Registos de participação na aula (intervenções/ apresentações orais) - Fichas formativas - Testes de avaliação escrita e oral
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA: Escrita		**55% (CE)**	- Compreender enunciados de diferentes tipologias; - Seguir instruções elementares; - Interagir de forma simples, completando diferentes tipos de texto; - Produzir frases / textos simples sobre os temas dados; - Escrever pequenos textos descritivos sobre a rotina diária, a escola, acontecimentos, com ajuda de tópicos ou imagens; - Escrever sobre as suas preferências, usando frases simples, justificando-as com recurso a estruturas de conexão elementares; - Escrever notas e mensagens curtas sobre assuntos de necessidade imediata; - Expressar opinião sobre os seus interesses, recorrendo a linguagem simples do quotidiano; - Responder a mensagens de forma simples; - Aplicar o vocabulário e as regras de funcionamento da língua - Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.	

ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS

5.º ano - Gostos e preferências pessoais; profissões; descrição física; rotinas diárias; atividades de tempos livres e alimentação.

6.º ano - *Serviços públicos; passatempos e interesses; férias e viagens; família e amigos; rotinas; escola; meios de transporte; tipos de habitação; descrição de pessoas; descrição de acontecimentos e atividades; (re)conto de uma pequena história.*

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Competências transversais	**20%**	Comunicação Autonomia Responsabilidade Relacionamento interpessoal / Cidadania	Conforme documento de *Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de setembro de 2026.*	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação

Áreas de competências do *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.