

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS DOS 5.º E 6.º ANOS DE ESCOLARIDADE
(Aprovados em Conselho Pedagógico de 12 de outubro de 2021)

Domínio/Áreas de Competências	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
<p>COMPETÊNCIAS TEÓRICAS/CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres. • Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio. • Unidade na diversidade de seres vivos • Processos vitais comuns aos seres vivos. • Agressões do meio e integridade do organismo 	90%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais. • Interpretar e tirar conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações. • Aplicar conhecimentos a novas situações. • Desenvolver trabalho investigativo. • Construir e interpretar gráficos, tabelas e esquemas. • Estabelecer relações conceptuais. • Aplicar a linguagem científica da disciplina (terminologia e simbologia) revelando compreensão. 	<p>Nível 1</p> <p>Não mobiliza de forma sistemática os conhecimentos e capacidades da disciplina, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação.</p> <p>Nível 2</p> <p>Não mobiliza de forma regular conhecimentos e capacidades da disciplina, apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação.</p> <p>Nível 3</p> <p>Mobiliza de forma regular conhecimentos e capacidades da disciplina ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas teóricas • Registo da participação oral • Trabalhos de pesquisa (individual/grupo) • Registos de observação • Intervenções orais e escritas
<p>CAPACIDADES TRANSVERSAIS DAS CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção e a tomada de consciência da identidade pessoal; 		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza a autoavaliação de forma fundamentada, consciente e sistemática. • Participa de forma construtiva nas atividades individuais e de grupo. • Revela autonomia na realização de todas as tarefas. 	<p>Nível 4</p> <p>Mobiliza de forma consistente conhecimentos e capacidades da disciplina, correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de ocorrência • Registos caderneta (física/virtual) • Registos do trabalho

<ul style="list-style-type: none"> • Participação na vida cívica de forma livre, responsável, solidária e crítica; • Respeito e a valorização da diversidade dos indivíduos e dos grupos quanto às suas pertenças e opções; • Valorização de diferentes fontes de conhecimento, comunicação e expressão; • Desenvolvimento da comunicação intelectual, do gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo; • Construção de uma consciência ecológica, conducente à valorização e preservação do património natural. <p style="text-align: center;">COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação, empenho e autonomia e relacionamento Interpessoal 		<ul style="list-style-type: none"> • Revela interesse pela aprendizagem. • Manifesta respeito e correção no relacionamento interpessoal. • Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. 	<p style="text-align: center;">Nível 5</p> <p>Mobiliza de forma sistemática e consistente conhecimentos e capacidades da disciplina, correspondendo, com raras exceções, a todos os indicadores de avaliação.</p>	<p>desenvolvido (sala de aula/atividades de complemento curricular)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registos autoavaliação
--	--	---	--	--

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	10%	Comunicação e Participação Autonomia Responsabilidade e Cidadania Pensamento crítico	Conforme documento de <i>Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.</i>	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação