CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS

5.º E 6.º ANOS DE ESCOLARIDADE

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
COMPETÊNCIAS TEÓRICO-PRÁTICAS *Áreas de Competência do Perfil dos Alunos* Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	**80%**	Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. Construir explicações científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas (laboratoriais, de campo, de pesquisa e experimentais) planeadas para responder a problemas. Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	**Nível 1** Não mobiliza termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da disciplina, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação. **Nível 2** NÍVEL INTERMÉDIO **Nível 3** Mobiliza de forma regular termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da disciplina, apresentando algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação. **Nível 4** NÍVEL INTERMÉDIO **Nível 5** Mobiliza de forma sistemática e consistente termos, conceitos, procedimentos, técnicas e princípios científicos da disciplina.	Provas escritas Questões aula Minitestes Trabalhos de pesquisa (individual/grupo) Relatórios de atividades práticas Registos de observação direta Registos formais de autoavaliação

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Competências transversais	**20%**	Comunicação Autonomia Responsabilidade Relacionamento interpessoal / Cidadania	Conforme documento de *Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 14 de setembro de 2026.*	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/grupo) Registos formais de autoavaliação