

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PSICOLOGIA B – 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

(Aprovados em Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021)

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
Conceptualização Problematização Argumentação Sistematização Organização Autonomia reflexiva e crítica Participação / Colaboração	90%	<p>1. Conhecer os conteúdos das Aprendizagens Essenciais: (A;B;C;D;E;F;I;J)</p> <p>1.1.Compreender a especificidade do ser humano</p> <p>1.2.Compreender a especificidade da psicologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Adotando quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.</i> ➤ <i>Utilizando conceitos específicos da psicologia</i> <p>- Desenvolver as capacidades de problematizar e de avaliar criticamente situações e comportamentos (C;D;G) .</p> <p>- Desenvolver a curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações (C;D;G).</p> <p>- Desenvolver as capacidades de participação e de intervenção nos contextos em que se encontra inserido (E;F;G;I).</p> <p>- Desenvolver as capacidades de relação consigo próprio e com os outros (E;F;G;I).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Adquirindo e desenvolvendo hábitos de trabalho individual e em equipa.</i> ➤ <i>Pesquisando de forma autónoma e utilizando critérios de qualidade na seleção da informação.</i> ➤ <i>Mobilizando conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.</i> ➤ <i>Desenvolvendo iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações.</i> 	<p>Nível 1 Não mobiliza de forma sistemática capacidades, nem conhecimentos, apresentando graves lacunas em todos os indicadores de avaliação da disciplina.</p> <p>Nível 2 Não mobiliza de forma regular capacidades nem conhecimentos, apresentando bastantes lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.</p> <p>Nível 3 Mobiliza de forma regular capacidades e conhecimentos, ainda que apresente algumas lacunas ao nível dos indicadores de avaliação da disciplina.</p> <p>Nível 4 Mobiliza de forma consistente capacidades e conhecimentos,</p>	<p>Registos de debates e de outras intervenções orais em aula</p> <p>Questões-aula</p> <p>Tarefas e trabalhos realizados na aula e/ou em casa</p> <p>Testes formativos e sumativos</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo</p> <p>Atividades práticas: [visita de estudo, organização de</p>

<p>Criatividade</p> <p>Comunicação</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e a inovação no pensamento e no trabalho (A;B;C;D). -Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística (A;B;). - Dominar a terminologia específica da disciplina de Psicologia (A;B;I). - Comunicar com clareza e coerência; (A;B). - Utilizar as novas tecnologias da informação (A;B;I). 	<p>correspondendo com adequação aos indicadores de avaliação da disciplina.</p> <p>Nível 5 Mobiliza de forma sistemática e consistente capacidades e conhecimentos, correspondendo com raras exceções a todos os indicadores de avaliação da disciplina.</p>	<p>exposições ou outras atividades]</p> <p>Registos de autoavaliação</p>
--	--	--	---	--

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
<p>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS</p>	<p>10%</p>	<p>Comunicação e Participação</p> <p>Autonomia</p> <p>Responsabilidade e Cidadania</p> <p>Pensamento crítico</p>	<p>Conforme documento de <i>Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.</i></p>	<p>Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo)</p> <p>Registos formais de autoavaliação</p>