

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – 12.º ANO DE ESCOLARIDADE

(Aprovados em Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021)

Domínio/ Áreas de Competência	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas/ Descritores de Desempenho	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
<p>Introdução à programação</p> <p>Introdução à multimédia</p>	90%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar as componentes essenciais de uma estrutura de programação. ➤ Compreender o funcionamento das estruturas de controlo. ➤ Utilizar (de forma simples) uma linguagem de POE. ➤ Identificar conceitos associados à interatividade. ➤ Reconhecer níveis e tipologias de interatividade. ➤ Reconhecer e caracterizar soluções interativas. ➤ Utilizar as potencialidades de pesquisa, comunicação e investigação cooperativa. ➤ Utilizar os procedimentos de pesquisa racional e metódica de informação na Internet, com vista a uma selecção da informação. ➤ Evidenciar capacidade de configuração e personalização do ambiente de trabalho numa perspetiva interativa. ➤ Identificar funcionalidades e características de equipamento e/ou componentes multimédia. ➤ Utilizar software de edição e composição multimédia. ➤ Identificar funcionalidades e configurar as aplicações multimédia mais comuns. ➤ Utilizar as potencialidades e características de equipamentos e ferramentas multimédia. ➤ Criar e mostrar produtos construídos e/ou modificados por ferramentas multimédia. 	<p>Nível 1 O aluno não atingiu as aprendizagens essenciais definidas</p> <p>Nível 2 O aluno não atingiu a maioria das aprendizagens essenciais definidas</p> <p>Nível 3 O aluno atingiu a maioria das aprendizagens essenciais definidas</p> <p>Nível 4 O aluno atingiu facilmente as aprendizagens essenciais definidas</p> <p>Nível 5 O aluno atingiu plenamente as aprendizagens essenciais definidas</p>	<p>Testes formativos e sumativos</p> <p>Registos de debates e de outras intervenções orais em aula [qualidade e pertinência]</p> <p>Questões-aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa - produto</p> <p>Atividades práticas – [visita de estudo, organização de exposições ou outras atividades]</p> <p>Registos de autoavaliação</p>

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	10%	Comunicação e Participação Autonomia Responsabilidade e Cidadania Pensamento crítico	Conforme documento de <i>Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.</i>	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo) Registos formais de autoavaliação