

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ESPANHOL NÍVEL 1 – 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

(Aprovados em Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021)

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS						
COMPETÊNCIAS E DESCRITORES de DESEMPENHO OBSERVÁVEIS						
Áreas (PASEO) <sup>i</sup>	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA			Competência intercultural <sup>ii</sup>	Ponderação	Instrumentos de recolha de informação
A B C D F H I	Compreensão auditiva e audiovisual Nível A2.2	Nível 5 <b>O aluno é capaz de, com muita facilidade,</b> identificar as ideias principais e a informação relevante específica de mensagens e textos curtos, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada.	Reconhece factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispano-falantes e relaciona-os com as suas próprias experiências. Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências verbais e não-verbais.		COMPREENSÃO AUDITIVA e AUDIOVISUAL (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação direta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>trabalhos;</li> <li>apresentações</li> <li>vídeos</li> <li>dramatizações</li> <li>expressão e interação oral</li> </ul> </li> </ul>
		Nível 4				
		Nível 3 <b>O aluno é capaz de, satisfatoriamente,</b> identificar as ideias principais e a informação relevante específica de mensagens e textos curtos, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada.				
		Nível 2				
		Nível 1 <b>O aluno evidencia muitas dificuldades</b> em identificar as ideias principais e a informação relevante específica de mensagens e textos curtos.				
A B C D F H I	Compreensão escrita Nível B1.1	Nível 5 <b>O aluno é capaz de, com muita facilidade,</b> identificar as ideias principais e selecionar informação em textos curtos e médios, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.			COMPREENSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Provas de avaliação (compreensão oral; compreensão escrita, produção escrita, e produção oral com carácter formal)</li> </ul>
		Nível 4				
		Nível 3 <b>O aluno é capaz de, satisfatoriamente,</b> identificar as ideias principais e selecionar informação em textos curtos e médios, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.				
		Nível 2				
		Nível 1 <b>O aluno evidencia muitas dificuldades em</b> identificar as ideias principais e selecionar informação em textos curtos e médios, mesmo que que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.				
PRODUÇÃO ESCRITA (50%)						
PRODUÇÃO ORAL (25%)						

Domínio	Ponderação	Perfil de Aprendizagens Específicas (descritores de desempenho observáveis)	Níveis de desempenho	Instrumentos de recolha de informação
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	10%	Comunicação e Participação  Autonomia  Responsabilidade e Cidadania  Pensamento crítico	Conforme documento de <i>Avaliação das Competências Transversais do Agrupamento Clara de Resende aprovado no Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2021.</i>	Registos de observação direta (trabalho individual, pares/ grupo)  Registos formais de autoavaliação

---

<sup>i</sup> **A** – Linguagens e Textos; **B** – Informação e Comunicação; **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento Interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

<sup>ii</sup> Transversal à competência comunicativa.