
INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: **Educação Tecnológica**

Prova **07** | PROVA PRÁTICA

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 2.º ciclo do Ensino Básico, na disciplina de Educação Tecnológica, nos seguintes conteúdos:

- ANÁLISE E FUNÇÕES DO OBJETO TÉCNICO;
- MEDIÇÃO - UNIDADES E INSTRUMENTOS DE MEDIDA;
- COMUNICAÇÃO TECNOLÓGICA E ESQUEMAS TÉCNICOS;
- ENERGIA;
- MATERIAIS;
- MOVIMENTOS E MECANISMOS;
- PROCESSOS DE FABRICAÇÃO/CONSTRUÇÃO;
- ESTRUTURAS.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Prova prática cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é constituída por uma tarefa que segue um conjunto de orientações para a concretização do trabalho/projeto, nos seguintes parâmetros: Esboços e estudos; Fabricação/Construção; Descrição do funcionamento.

| Parâmetros | Cotações em pontos |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1.1 Esboços e estudos | 20 pontos |
| 1.2 Fabricação/Construção | 65 pontos |
| 1.3 Descrição do Funcionamento | 15 pontos |
| Total: | 100 pontos |

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Esta prova, sendo prática, implica a prestação das tarefas perante a presença de um júri que, em tempo real, observa e regista o desempenho do aluno, segundo os critérios estabelecidos. A classificação a atribuir a cada parâmetro resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- domínio das técnicas;
- manuseamento de instrumentos, ferramentas e materiais;
- rigor na execução e representação gráfica (esboços, projetos, medições, traçados, etc.);
- aplicação dos conceitos apreendidos com rigor técnico e científico;
- organização do espaço de trabalho;
- clareza e definição na interpretação dos enunciados (do que é pedido);
- relevância e quantidade/qualidade de estudos concretizados;
- criatividade e eficácia na resposta ao enunciado (realização);
- superação de dificuldades na realização do projeto;
- cuidado (regras de segurança) e higiene na execução do trabalho.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, expressa em escala percentual de 0 a 100 e convertida na escala de 1 a 5.

MATERIAL

O aluno deverá fazer-se acompanhar do seguinte material: lápis de grafite (HB), borracha branca macia, afia-lápis, régua (≥ 30 cm), esquadro, compasso, lápis de cor, canetas de feltro, tubo de cola em stick, tubo de cola em bisnaga e tesoura.

Material a fornecer pela escola: papel de desenho A4, papel quadriculado A4, papel de rascunho (de fotocópia), pistola e cola térmica, palhinhas de fresco, palitos de espetada, espátulas de madeira (depressor de língua).

DURAÇÃO

45 minutos.