
INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: **Inglês**

Prova **45** | PROVA ESCRITA E PROVA ORAL

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do 1.º Ciclo do Ensino Básico e pretende ser um instrumento de avaliação nos domínios da compreensão oral (*listening*), da leitura (*reading*), do léxico/gramática (*lexis/grammar*) e da escrita (*writing*). A prova oral avalia a aprendizagem nos domínios da compreensão, interação e produção oral (*speaking*).

Caracterização da prova escrita

A prova consiste na realização de várias tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que abrangem a demonstração de competências integradas de compreensão oral, de leitura, de funcionamento da língua e de escrita.

A prova é realizada no próprio enunciado.

A prova é classificada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos diferentes domínios é a apresentada no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral	25
II	Leitura e Compreensão	20
III	Gramática / Léxico	35
IV	Escrita	20

No Grupo I, avalia-se no domínio da Compreensão Oral, através de itens de seleção.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura e Compreensão. Este grupo inclui um texto que constitui o suporte para itens de seleção e itens de construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática e Vocabulário, através de itens de seleção e de itens de construção. Alguns destes itens podem apresentar-se sob formas de tarefas de completamento e transformação.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, consiste na redação de um texto orientado.

A tipologia, o número e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	• Escolha múltipla	2	1 a 5
	• Verdadeiro/falso	1	
	• Associação/correspondência	1	
	• Ordenação	1	
	• Completamento	3	
	• Resposta curta	2	
Itens de construção	• Texto orientado	1	20

CrITÉRIOS gerais de classificação da prova escrita

Alguns dos itens de Associação/Correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

RESPOSTA EXTENSA

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros:

Tema, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente ao tema. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema.

Caracterização da prova oral

Na sequência da prova escrita realizar-se-á, obrigatoriamente, uma prova oral.

A prova oral consiste na realização de atividades de interação oral, entre o examinando e o júri examinador, abordando temas que se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciados no Programa e pode ter como suporte um ou mais documentos (cartões, imagens e/ou outros).

Critérios gerais de classificação da prova oral

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, relativos às diferentes competências de uso da língua – ouvir e falar – e à competência sociocultural.

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho: âmbito lexical e correção, fluência, pronúncia e interação. Cada categoria apresenta uma pontuação. Os critérios de classificação para cada categoria estão organizados por níveis de desempenho que serão atribuídos no final da prova. A classificação final é expressa em números inteiros e resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos. Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam aos temas propostos.

A prova é classificada para 100 pontos.

Os conteúdos e a valorização dos domínios na prova apresentam-se no Quadro 3.

Quadro 3 –Estrutura e distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Atividade	Cotação (em pontos)
I	Compreensão/ Interação Oral	Apresentação. Resposta a questões sobre identificação pessoal, preferências ou outros conteúdos, no âmbito das temáticas abordadas neste nível de aprendizagem.	30
II	Leitura e compreensão da escrita/ Expressão Oral	Leitura de um texto, muito simples, em voz alta e resposta a questões sobre o texto lido.	40
III	Produção oral	Observação e descrição oral (simples) de imagens, no âmbito das temáticas abordadas neste nível de aprendizagem.	30

Material

O aluno apenas pode usar, **como material de escrita**, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul.

As respostas são registadas no enunciado da prova, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

O material de suporte necessário à realização da Prova Oral é fornecido pelo professor interlocutor.

Após a conclusão da prova o examinando devolve o material utilizado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos, sem período de tolerância.

O caderno será recolhido no final do tempo atribuído à respetiva parte.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.