

---

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Psicologia B

---

Prova 340 | Prova Escrita

-----  
Ensino Secundário

---

**1. Objeto de avaliação:**

São objeto de avaliação os seguintes temas com os conteúdos assinalados:

**Tema 1 – Processos Biológicos**

**Genética**

- Agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas.
- As influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
- A relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.

**Cérebro**

- Elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano.
- O funcionamento global do cérebro humano.
- A relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano.

**Cultura**

- Fatores fundamentais no processo de tornar-se humano.
- A história pessoal como um contínuo de organização entre fatores internos e externos.
- A riqueza da diversidade humana.

**Tema 2 – Processos Mentais**

**Cognição**

- Sensação e percepção.
- Memória e atenção.
- Aprendizagem.
- Inteligência.
- A mente como sistema de construção do mundo.

**Emoção**

- Emoções, sentimentos e afetos.
- Dimensões biológicas e sociais dos processos emocionais.
- O papel das emoções no comportamento humano.

**Tema 3 – Processos Sociais**

**Cognição social**

- Processos de influência entre indivíduos.
- Processos de conflito e cooperação intergrupais.
- A resiliência e os contextos.

**Tema 4 – Perspetivas do desenvolvimento humano**

O desenvolvimento do ser humano à luz das seguintes perspetivas estruturantes:

- behavioristas [Skinner, Bandura].
- psicanalíticas [Freud, Erikson].
- humanistas [Rogers].
- maturacionistas [Gesell].
- psicossociais [Wallon].
- cognitivistas e construtivistas [Piaget, Vygotsky].
- etológicas [Harlow, Bolwby].
- bioecológica [Bronfenbrenner].
- *life-span* [Paul Baltes].

## 2. Caracterização da prova

A prova é constituída por 3 grupos de questões de diferentes tipos, de acordo com a informação seguinte e com a cotação total de 200 pontos.

<b>Grupo I</b>
<b>10 questões</b> de item fechado, de escolha múltipla, de múltiplos formatos, sobre qualquer dos conteúdos referidos no ponto 1.
<u>Cotações:</u> 10 questões x 5 pontos = <b>50 pontos</b> .
<b>Grupo II</b>
<b>5 questões</b> de item de resposta direta e objetiva sobre qualquer dos conteúdos referidos no ponto 1.
<u>Cotações:</u> 5 questões x 20 pontos = <b>100 pontos</b>
<b>Grupo III</b>
<b>1 questão</b> de item aberto, de ensaio e resposta orientada, sobre qualquer dos conteúdos referidos no ponto 1.
<b>Cotação: 50 pontos</b>

## 3. Critérios gerais de classificação

Domínio dos conteúdos selecionados / Utilização precisa da terminologia da Psicologia / Rigor na concetualização, argumentação e problematização / Correção da expressão escrita / Coerência e sequência lógica da resposta.	
<b>No grupo I</b> - Em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número de item e/ou letra da alternativa forem ilegíveis, a cotação da resposta será de zero pontos. - Se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever o texto da opção que considera correta, esta deverá ser classificada da mesma forma.	<b>Nos grupos II e III</b> - Cada resposta será avaliada com os seguintes critérios: - 80% da pontuação será atribuída aos conteúdos programáticos expressos; - 20% da pontuação será atribuída à forma como a resposta estiver estruturada: correção da expressão escrita e coerência lógica da resposta.

## 4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## 5. Material

O aluno deve utilizar esferográfica de cor azul ou preta, não sendo permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).