

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: **Economia C**

Prova 312 | Prova Escrita

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12.º ano da disciplina de **Economia C**, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Economia C em vigor, permitindo avaliar o desempenho, das competências que decorrem dos objetivos, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados. Constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas.

Conteúdos	Objetivos
<p>1-CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO</p> <p>1.1- Crescimento económico e desenvolvimento – indicadores e conceito.</p> <p>1.2- O crescimento económico moderno.</p> <p>1.3- As desigualdades atuais do desenvolvimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir crescimento de desenvolvimento. - Classificar os países quanto ao seu desenvolvimento. - Reconhecer os indicadores como instrumentos de medida do desenvolvimento. - Interpretar indicadores de desenvolvimento. - Referir limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento. - Caracterizar o crescimento económico moderno. - Explicar a variação do crescimento económico. - Distinguir pobreza relativa de pobreza absoluta.
<p>2- A GLOBALIZAÇÃO E A REGIONALIZAÇÃO ECONÓMICA DO MUNDO.</p> <p>2.1- A mundialização económica.</p> <p>2.2- A globalização do mundo atual.</p> <p>2.3- A globalização e os países em desenvolvimento.</p> <p>2.4- A regionalização económica mundial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar a mundialização económica. - Explicar a globalização do mundo atual. - Relacionar a globalização com os países em desenvolvimento. - Caracterizar a regionalização económica mundial.
<p>3- O DESENVOLVIMENTO E A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS</p> <p>3.1- O desenvolvimento e a questão demográfica.</p> <p>3.2- O desenvolvimento e os recursos ambientais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o desenvolvimento com a questão demográfica. - Indicar as consequências económicas da questão demográfica - Interpretar as diferentes estruturas demográficas. - Evidenciar a relação entre o crescimento económico moderno e a ecologia
<p>4- O DESENVOLVIMENTO E OS DIREITOS HUMANOS</p> <p>4.1- Direitos Humanos - noção, características e evolução.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar os Direitos humanos. - Explicar a evolução dos direitos humanos. - Relacionar a Economia com a justiça social, a cidadania e com a Ecologia.

<p>4.2- Economia e Justiça Social -direito ao desenvolvimento.</p> <p>4.3- Economia e Cidadania - o direito à não discriminação.</p> <p>4.4 – Economia, Desenvolvimento e Direitos humanos.</p>	<p>- Compreender a relação entre o conceito de desenvolvimento e a existência de liberdade</p>
---	--

.2. Características e estrutura

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa ou à sequência dos seus conteúdos. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

3.Critérios gerais de classificação

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de seleção

• **Na escolha múltipla**, apenas é atribuída cotação às respostas inequívocas (com apenas **uma** opção assinalada). Caso seja assinalada mais do que uma opção a cotação será zero, mesmo que uma das opções seja a correta.

Itens de construção

Nos itens de **completamento** e nos de **resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita** e de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação

Nas questões de resposta curta, restrita, extensa e de completamento serão contemplados:

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas;
- Utilização correta e adequada da terminologia económica;
- Apresentação e fundamentação de ideias;
- Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Definição, explicação e relação de conceitos;
- Utilização de conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial);
- Caracterização de fenómenos de natureza económica;
- Apresentação de causas e de consequências de factos e/ou de fenómenos de natureza económica;
- Explicação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos;
- Justificação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos;
- Explicação de afirmações com base no acervo científico específico da disciplina.

4.Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5.Material autorizado

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.