
INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: **Biologia**

Prova **302** | Prova Escrita

Ensino Secundário

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Biologia de 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;

Interpretação de dados de natureza diversa;

Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;

Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;

Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;

Estabelecimento de relações causa-efeito;

Reconhecimento da função da observação na investigação científica;

Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;

Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;

Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;

Interpretação dos resultados de uma investigação científica;

Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;

Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

Unidade 1 – Reprodução e manipulação da fertilidade

1. Reprodução Humana

1.1 Gametogénese e fecundação

1.2 Controlo hormonal

1.3 Desenvolvimento embrionário e gestação

1.4. Manipulação da fertilidade

Unidade 2 – Património genético

1 Património genético

1.1 Transmissão de características hereditárias

1.2 Organização e regulação do material genético

2 Alterações do material genético

- 2.1 Mutações
- 2.2 Fundamentos de engenharia genética

Unidade 3 – Imunidade e controlo de doenças

- 1. O sistema imunitário
 - 1.1. Defesa específica e não específica
 - 1.2. Desequilíbrios e doenças
- 2. Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças

Unidade 4 – Produção de alimentos e sustentabilidade

- 1 Microrganismos e indústria alimentar
 - 1.1 Fermentação e atividade enzimática
 - 1.2 Conservação, melhoramento e produção de novos alimentos
- 2 Exploração das potencialidades da Biosfera
 - 2.1 Cultivo de plantas e criação de animais

Unidade 5 – Preservar e recuperar o ambiente

- 1 Poluição e degradação de recursos
 - 1.1 Contaminantes da atmosfera, solo e água e seus efeitos fisiológicos
 - 1.2 Tratamento de resíduos
- 2. Crescimento da população humana e sustentabilidade

2. Caracterização da prova escrita

A prova é cotada para 200 pontos e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e corresponde a 70 % da classificação final.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla; associação/correspondência; ordenação) e itens de construção (resposta curta; resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um das unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das unidades no Programa.

3. Critérios gerais de classificação da prova escrita

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Serão consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Nos itens com cotação de 20 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das capacidades específicas da disciplina e das capacidades de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das capacidades de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das capacidades específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.